

MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL

AİT 139 Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi I

Kredi (2 + 0) 2, AKTS 3, Zorunlu

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili temel kavramlar, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve İslahat Fermanı, I. Ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, I. AVE II. İnönü Meydan Muharebesi, Kütahya – Eskişehir Meydan Muharebesi, Sakarya Meydan Muharebesi, Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

TRD139 Türk Dili I

Kredi (2 + 0) 2, AKTS 3, Zorunlu

Türkçe'nin ses ve şekil yapısı, sunum yapma ve etkili konuşma teknikleri, sözlü ve yazılı edebî türler, yazım kuralları, gibi konular bu dersin içeriğini oluşturur.

YDİ139 İngilizce I

Kredi (2 + 0) 3, AKTS 3, Zorunlu

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

ÇGİ111 Temel Matematik

Kredi (2 + 0) 2, AKTS 3, Zorunlu

Kümeler, fonksiyonlar, üslü ve köklü sayılar, logaritma, permütasyon, kombinasyon, binom açılımı, olasılık, orantı, doğrusal denklem sistemleri.

ÇGİ113 Çocuk Hakları ve Koruma

Kredi (2 + 0) 2, AKTS 3, Zorunlu

Çocuk hakları ve yasalarla ilgili temel kavramlar, çocukların korunmasının ve eşit fırsatların önemi, ulusal ve uluslararası çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma uygulamaları, çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları, T. C. Anayasası'nda çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma ile ilgili yer alan maddeler, çocuk koruma yasası, çocuk hakları sözleşmesi.

ÇGİ115 Çocuk Gelişimi I

Kredi (4 + 0) 4 AKTS 5, Zorunlu

0–8 yaşta bilişsel gelişim, bilişsel gelişim kavramları ve kuramları (Piaget, Vygotsky), dil gelişimi ile ilgili kavramlar, dili oluşturan sistemler, dilin nörolojik ve fizyolojik temelleri, 0–8 yaş çocuklarının dil gelişimi, dil gelişimini etkileyen olumlu ve olumsuz etkenler, dilin işlevi ve dil ile düşünce arasındaki ilişki, iki dillilik.

ÇGİ117 Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

Kredi (2 + 0) 2, AKTS 5, Zorunlu

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri. Gelişim ve Öğrenme, Öğrenme Kuramları, Çocuklarda Öğretme Süreçleri,

ÇGİ119 Çocukta Sanat ve Yaratıcılık

Kredi (2 + 0) 2, AKTS 5, Zorunlu

Sanatın tanımı ve işlevi, temel sanat eğitimi, sanat eğitimi tarihi, çağdaş eğitimde sanat eğitiminin yeri ve önemi, bir sanat eserini tanıyabilme ve değerlendirebilme, gelişim evrelerine göre çocuk resmi ve özellikleri, sanat eğitiminin okul öncesi çocuğuna kazandırdıkları, okul öncesinde görsel sanat eğitimi yöntem ve teknikleri, kullanılan malzemeler, müze eğitimi.

II YARIYIL

AİT 140 Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi II

Kredi (2 + 0) 2, AKTS 2, Zorunlu

Lozan Barış Antlaşması ile elde edilen başarının, Cumhuriyetin ilanı ile modern bir devlete dönüştürülmesi, bu devlete Atatürk İlkeleri ile çağdaş ve gelişmeye elverişli bir kimlik kazandırılması, bunu takip eden devrimlerle Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin belleklere tam olarak yerleştirilmesi, böylece gençlerimizin kendilerine ve ülkeye yönelik her türlü tehlikelere karşı bilinçli ve dayanıklı kılınmasıdır.

TRD140 Türk Dili II

Kredi (2 + 0) 2, AKTS 2, Zorunlu

Türkçe'nin ses ve şekil yapısı, sunum yapma ve etkili konuşma teknikleri, sözlü ve yazılı edebî türler, yazım kuralları vb. konular bu dersin içeriğini oluşturur.

YDİ140 İngilizce II

Kredi (2 + 0) 3, AKTS 3, Zorunlu

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

ÇGİ114 Çocukta Drama

Kredi (2+2) 3, AKTS 5, Zorunlu

Yüz yüze/Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

ÇGİ116 Çocuk Gelişimi II

Kredi (2 + 0) 2, AKTS 5, Zorunlu

0–8 yaş arası sosyal gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, cinsel gelişim ile ilgili kavramlar, özellikler ve kuramlar.

ÇGİ118 Çocuk Edebiyatı

Kredi (2 + 0) 2, AKTS 4, Zorunlu

Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin incelenmesi. Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar.

ÇGİ120 Çocukta Bilim ve Teknoloji

Kredi (2+0) 2 AKTS 3, Seçmeli

Okul öncesi dönemde teknoloji ve bilim eğitimi, önemi ve yararları, bilgisayar destekli eğitimin tanımı, bilgisayar destekli eğitimin amacı, bilgisayar destekli eğitimin özellikleri, bilgisayar destekli eğitimin yararları ve dezavantajları, bilgisayar destekli eğitim uygulamaları, çocuk ve fen eğitimi, okul öncesi eğitim programında bilimsel süreç becerileri, okul öncesi eğitimde fen programları, fen öğretim yöntemleri fen ve doğa merkezi ile fen eğitimi materyalleri, okul öncesi fen eğitiminde öğretmenin rolü.

ÇGİ122 Çocuk Beslenmesi

Kredi (2+0) 2, AKTS 3, Seçmeli

Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.

ÇGİ124 İlk Yardım

Kredi (2+0) 2, AKTS 3, Seçmeli

İlk yardıma giriş, İnsan vücudu ve yaşamsal bulgular, Temel yaşam desteği, Kanamalar, Şoklar, Bilinç bozuklukları, Yaralar, Apseler, Pansuman ve sargılar, Travmalar, Kırıklar, Burkulmalar-Çıkıklar-Kıramplar, Yanıklar ve donuklar, Elektrik çarpması, Sıcak ve güneş çarpmaları, Nükleer serpinti ve radyoaktif maddelerle yaralanmalar, Zehirlenmeler, Kulak, burun, boğaz ve göze yabancı cisim kaçmasında ilk yardım, Hayvan ısırma ve sokmasında ilk yardım, Kaza-felaket-doğal afetlerde ilk yardım, Kaza geçiren kişilerin kurtarılması, taşınması ve genel kurallar, Ruhsal hastalıklarda ilk yardım, İlk yardım malzemeleri

ÇGİ126 Doğum öncesi Gelişim ve Doğum süreci

Kredi (2+0) 2, AKTS 3, Seçmeli

Kadın sağlığı, genital sistem ve döllenme, gebelik, gebelikte görülen hastalıklar, gebeliği etkileyen hastalıklar ,gebelikte tehlikeli durumlar, fetal sağlık, doğum, doğumun evreleri ve doğumla ilgili anormal durumlar.

III YARIYIL

ÇGİ219 Değerler Eğitimi

Kredi (2+0) 2, AKTS 2, Zorunlu

Değer kavramı ve değerler eğitimi ile ilgili temel kavramlar. Sosyolojik, psikolojik ve felsefi olarak değerler. Değer türleri ve değerlerin özellikleri. okulda ve ailede ahlak ve değerler eğitimi, karakter ve değerler eğitiminde öğretim yöntemlerinin kullanılmasını içerir.

ÇGİ221 Özel Eğitim Uygulama I

Kredi (0+6) 3, AKTS 3, Zorunlu

Özel eğitim konusunda yer alan terim ve kavramlar ve bu kavramların değişim sürecine etki eden faktörler, engellilerin tıbbi ve eğitsel tanımları, sınıflandırma ve eğitim yöntemleri, özel eğitimde engelli ve ailesinin gereksinimlerinin belirlenmesinde yer alan kavramlar, engellilerin yasal hakları, eğitim modelleri, toplumsal yaşama katılım süreçleri, özel eğitimde çalışan meslek grupları ve ekip çalışmasına ilişkin görüşler ve yaklaşımlar.

ÇGİ223 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Kredi (2+0) 2, AKTS 2, Zorunlu

Ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması, gebelik fizyolojisi ve komplikasyonları, doğum fizyolojisi ve komplikasyonları, pediatri de sık görülen problemler, yeni doğanın fizyolojik özellikleri ve sık görülen hastalıkları, prematürite, postmatürite ve intrauterin büyüme geriliği, pediatri de acil durumlar ve ilk yardım, bağışıklık sistemi ve aşılarda bulaşıcı hastalıklar ve solunum yolu enfeksiyonları, gastrointestinal sistem enfeksiyonları ve paraziter hastalıklar, anemiler, allerjik hastalıklar

ÇGİ225 Çocuk ve Oyun

Kredi (2+0) 2, AKTS 3, Zorunlu

Oyun tanımı, oyunun tarihçesi, kuramcılara göre oyunun gelişimi, oyun çeşitleri ve özellikleri, oyunun eğitimdeki yeri ve önemi, okul öncesi dönemde oyun, okul öncesi eğitim kurumlarında oyun saatlerinin planlanması, eğitimi güç ve uyumsuz çocuklara oyun öğretme teknikleri, eğitsel amaçlar doğrultusunda okul öncesi çocuklarına yönelik oyun geliştirme, okul öncesi çocuklarına yönelik oyun geliştirme

ÇGİ227 Çocuk Ruh Sağlığı

Kredi (2+0) 2, AKTS 3, Zorunlu

Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin tanısı ve tedavisi, aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.

ÇGİ229 Özel Eğitim I

Kredi (2+0)2, AKTS 3, Zorunlu

Özel Eğitim Alan Bilgisi, Özel Eğitim Çalışmaları, Görme Engellileri Tanıma ve Sınıflandırma, Görme Engelliliğinin Nedenleri, Görme Engelini Önleme ve Erken Tanı, Görme Engellilerin Eğitimleri, İşitme Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, İşitme Engelinin Nedenleri, İşitme Engelini Önleme ve Erken Tanı, İşitme Engellilerin Eğitimleri, Dil ve Konuşma Güçlüğü Tanılama ve Sınıflandırma, Dil ve Konuşma Güçlüğü Nedenleri, Dil ve Konuşma Güçlüğü Önleme ve Erken Tanı, Dil ve Konuşma Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi.

STJ201 Yaz Stajı*Kredi (0+2) 1, AKTS 8, Zorunlu*

Staj yaptığı okulun veya hastanede etkinlik planı ve uygulamaları yaparak mesleki bilgilerini uygulamaya dökmek. Staj yaptığı kurumun işleyişini anlamak.

ÇGİ233 Kaynaştırma Eğitimi*Kredi (2+0) 2, AKTS 2, Seçmeli*

Özel eğitimde yerleştirme yaklaşımları, birlikte ve ayrı eğitim. Özel eğitimle ilgili yasal düzenlemelerde kaynaştırma, kaynaştırmanın tanımı, en az kısıtlayıcı eğitim ortamı kavramı, tarihçe ve yasal dayanaklar, kaynaştırma türleri. Destek özel eğitim hizmetleri; danışmanlık, sınıf-içi destek ve kaynak oda. Kaynaştırmada işbirliği, tanımı, önemi ve türleri. Türkiye’de kaynaştırma, kaynaştırmanın başarısını etkileyen etmenler, kaynaştırma ile ilgili araştırmalar.

ÇGİ235 Çocuk ve Müzik*Kredi (2+0) 2, AKTS 2, Seçmeli*

Müzik etkinliklerinin çocuğun gelişimine etkisi, okul öncesi eğitim etkinliklerinde müziğin önemi, müzik etkinliği türleri, müzik ve eğitim ilişkisi, çocuğun eğitiminde müziğin kullanımı, çocukta işitme duyusu gelişimi, işitme duyusu gelişimine uygun olarak dinletilecek müzikler, müzik yolu ile ifade gelişimi, müzik eğitimi yoluyla çocukta hedeflenen davranışların geliştirilmesi, müzik faaliyetlerine aktif katılmanın sağlanması,

ÇGİ237 Risk Altındaki Çocuklar*Kredi (2+0) 2, AKTS 2, Seçmeli*

Risk altındaki çocuk gruplarına genel bakış, engelli çocuklar, korunmaya muhtaç çocuklar, boşanmış ailelerin çocukları, sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı çocuklar, göç eden çocuklar, sokakta çalışanlar, sokakta yaşayanlar, cinsel istismara uğrayan çocuklar, savaş ve çocuk, doğal afet mağduru çocuklar, uzun süreli hastalığı olan çocuklar, suç işlemiş çocuklar, şiddete maruz kalan çocuklar.

ÇGİ231 Psikoloji*Kredi (2+0) 2, AKTS 2, Seçmeli*

Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.), psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.), psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları

IV YARIYIL**ÇGİ218 Eğitimde Araç Geliştirmek***Kredi (2+2) 3, AKTS 6, Zorunlu*

Oyuncağın tanımı ve çocukların gelişimine olan etkileri, eğitici oyuncakların tanımı önemi, eğitici oyuncakların çocuğun gelişimine katkısı, eğitici oyuncakları planlarken dikkat edilecek noktalar, eğitici oyuncak çeşitleri, matematik kavramı, ilişkileri kurma, gruplama, benzer şekilleri ayırt etme, parça bütün ilişkisi, sıraya dizme, zaman şekil ve renk kavramı geliştirmesine yardım eden eğitici oyuncakları planlama.

ÇGİ220 Özel Eğitim II*Kredi (2+0)2, AKTS 5, Zorunlu*

Öğrenme güçlüğü olan çocuklar, öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri, bedensel engelli çocuklar, bedensel engelli çocukların eğitimleri, yaygın gelişim bozukluğu olan çocuklar, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri, zihinsel engelli çocuklar zihinsel engelli çocuklar, zihinsel engellilerin eğitimleri, üstün zekâlı ve özel yetenekli çocuklar, üstün zekâlı ve özel yetenekli çocukların eğitimleri.

ÇGİ222 Özel Eğitim Uygulama II*Kredi (0+6)3, AKTS 5, Zorunlu*

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması

ÇGİ224 Erken Çocukluk Programları*Kredi (2+0)2, AKTS 5, Zorunlu*

Erken çocukluk eğitim programının öğeleri, ülkemizde ve yurt dışında kullanılan çeşitli erken çocukluk eğitim programlarının incelemesi, programın ilke ve standartları, çocukların öğrenmesini kolaylaştıracak yöntem ve materyaller, erken çocukluk eğitim programında aile katılımı, programın planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri.

ÇGİ228 Çocukla İletişim*Kredi (2+0) 2, AKTS 3, Seçmeli*

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları, empati, olumlu iletişim

ÇGİ230 Aile Eğitim*Kredi (2+0) 2, AKTS 3, Seçmeli*

Sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi, ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri, Türkiye’de uygulanan aileye yönelik bazı program örnekleri, yetişkinin tanımı ve yetişkin öğrenmesi, yetişkin psikolojisi-yetişkinlik evreleri, aile kuramları; okul öncesi eğitimde aile katılımı

ÇGİ232 Çocuk ve Çevre*Kredi (2+0) 2, AKTS 3, Seçmeli*

Çevre kavramı, çevre eğitimiyle ilgili yaklaşımlar, okul öncesi dönemde çevre eğitiminin amaçları, okul öncesi dönemde çevre eğitiminin kapsamı, içeriği, okul öncesi eğitimde çevre eğitiminde dikkat edilecek ilkeler, çevre eğitimi aşamaları, okul öncesi eğitimde çevre eğitimi kapsamında alan gezileri, okul öncesi eğitimde çevre eğitimiyle ilgili sınıf etkinlikleri çevre eğitimine aile katılımı, çevre eğitiminde öğretmenin rolü, okul öncesi sınıflarında çevre eğitimi için ortam düzenleme, çevre eğitiminde değerlendirme, çevre eğitimiyle ilgili etkinlik hazırlama.

ÇGİ234 Meslek Etiği*Kredi (2+0) 2, AKTS 3, Seçmeli*

Etik ve ahlak kavramları, etik kavramı, ahlak kavramı, etik ve ahlak ilişkisi, ahlaki değerler, ahlaki gelişim süreci, etik kuralları, etik toplum ilişkisi, etik değerlere uygun davranışların

sonuçları, bireyde etik davranışı etkileyen faktörler. Etik sistemleri, amaçlanan sonuç etiği, kural etiği, toplumsal sözleşme etiği, kişisel etik, sosyal yaşam etiği Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, kültür, normlar, değerler, hukuki normlar, ahlak normları, dini normlar, örf ve adetler.